

# Notre réforme des rythmes scolaires



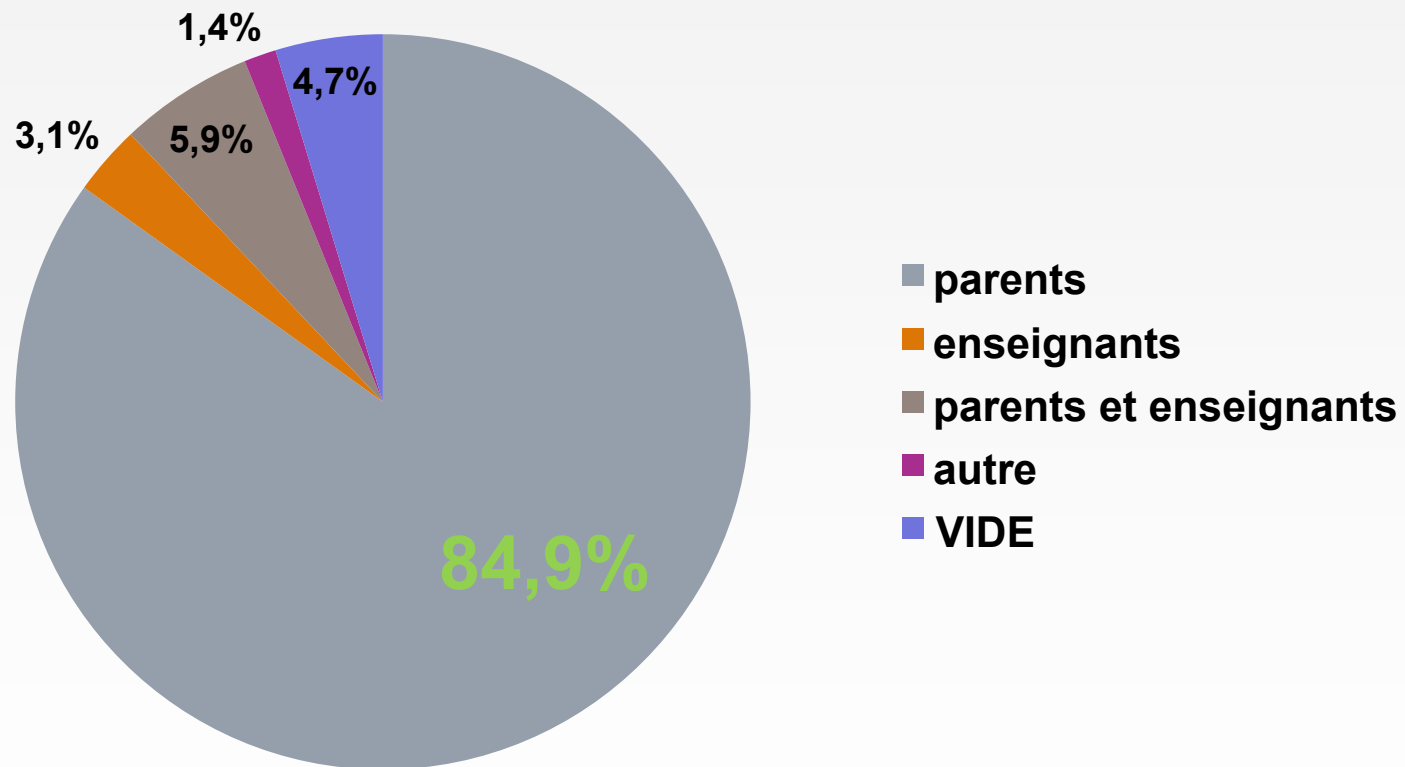
Enquête réalisée auprès des parents/enseignants des écoles maternelles et élémentaires du 16<sup>e</sup> arrondissement de Marseille

Enquête réalisée du 29/01/2014 au 14/02/2014

*.... avec l'aide des parents d'élèves*

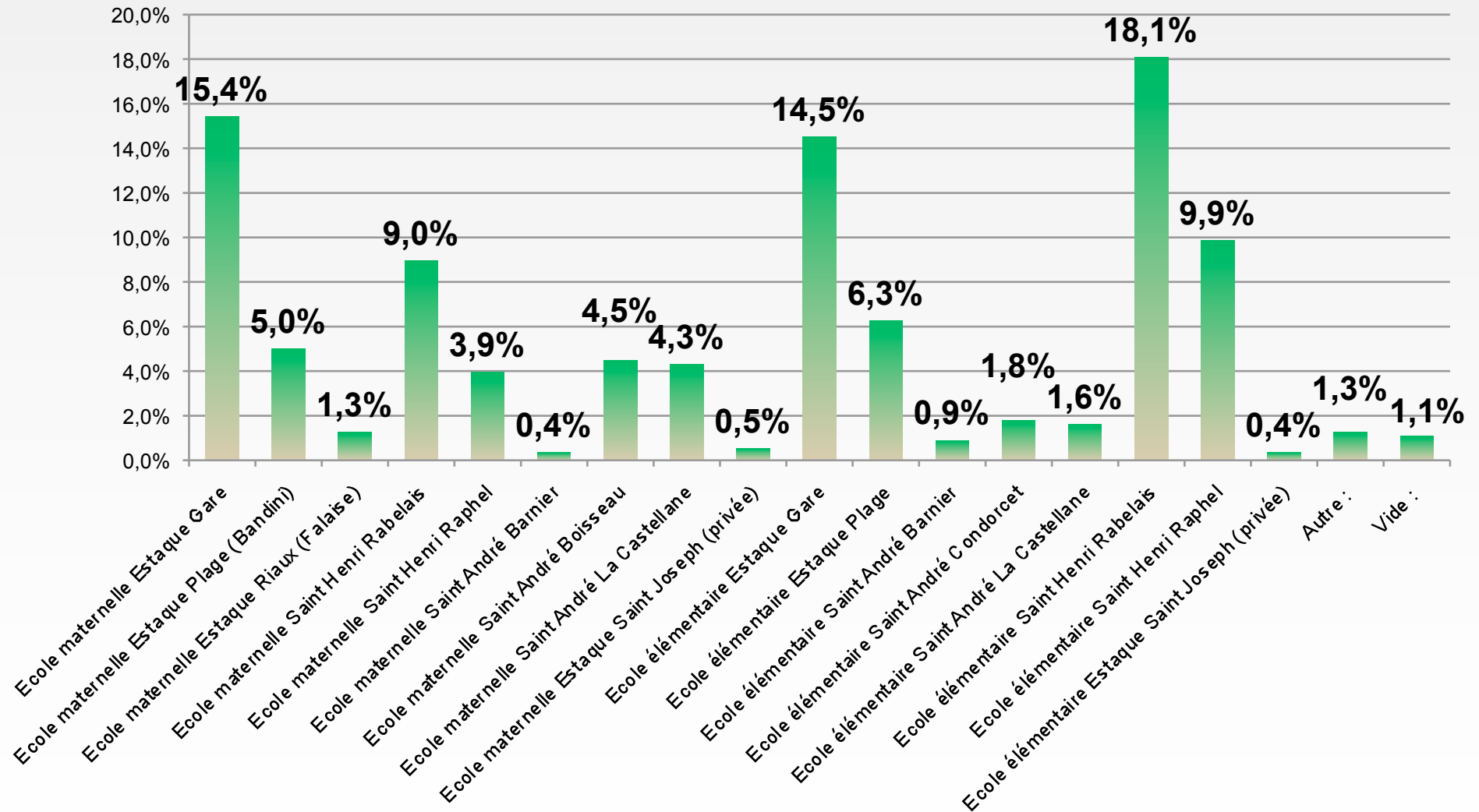


## Qui sont les personnes qui ont répondu ?



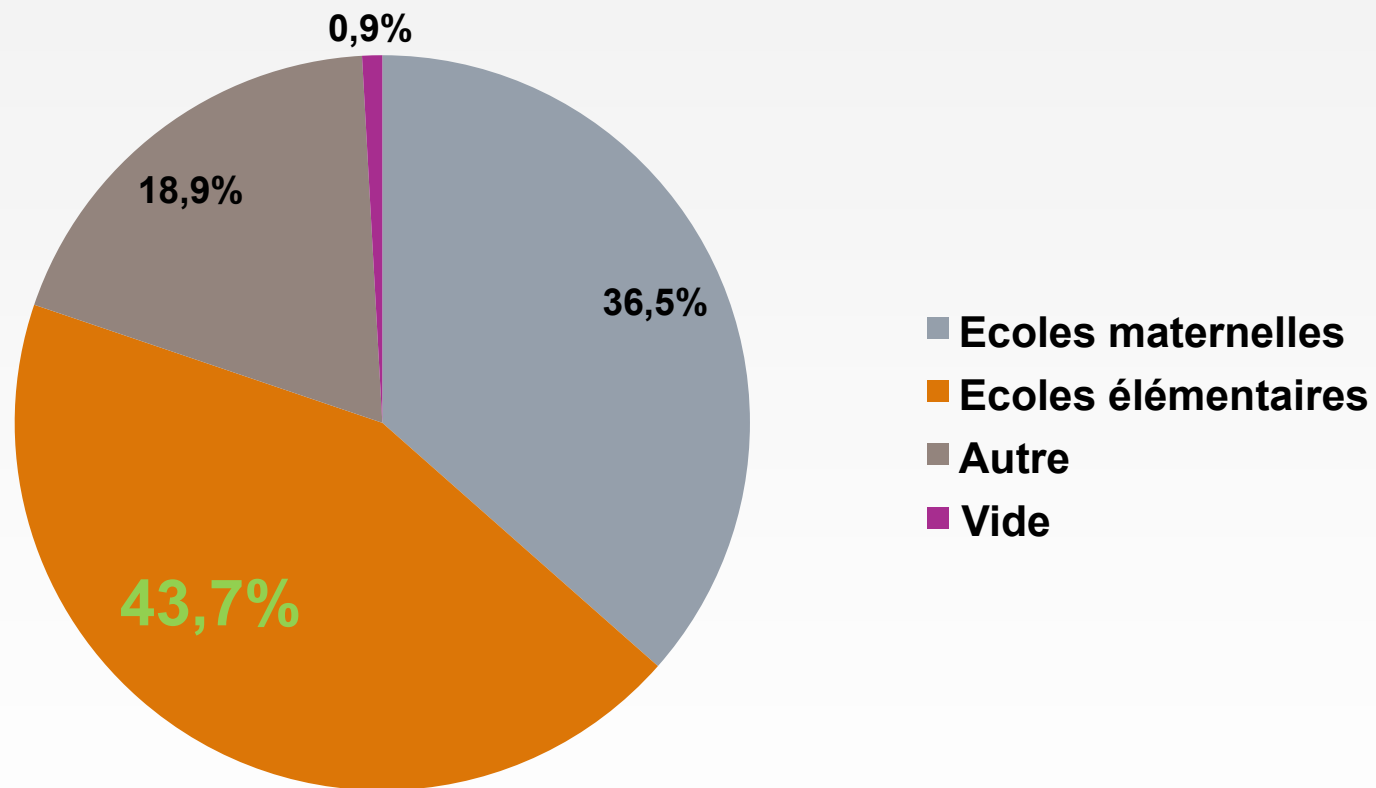


# Quelles sont les écoles qui ont répondu ?



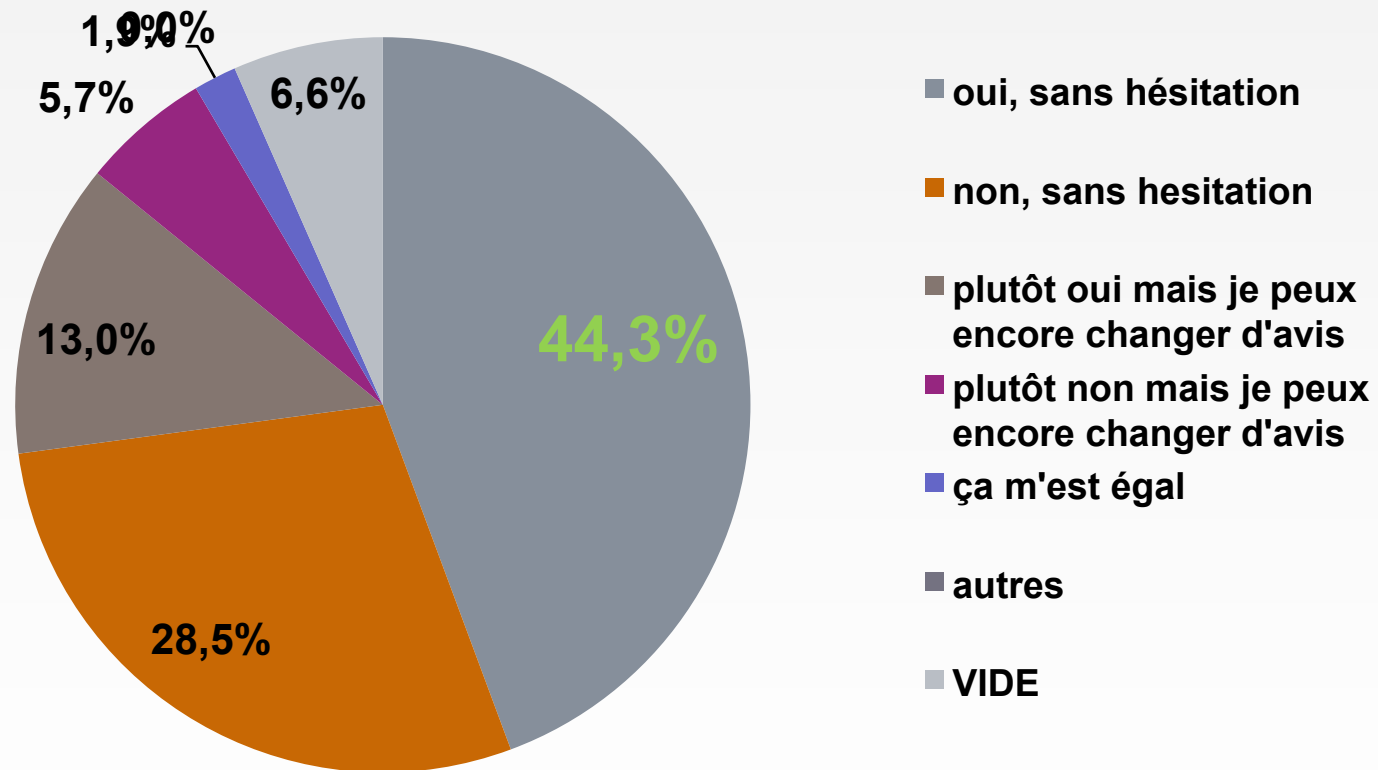


# Quelles sont les types d'écoles qui ont répondu ?



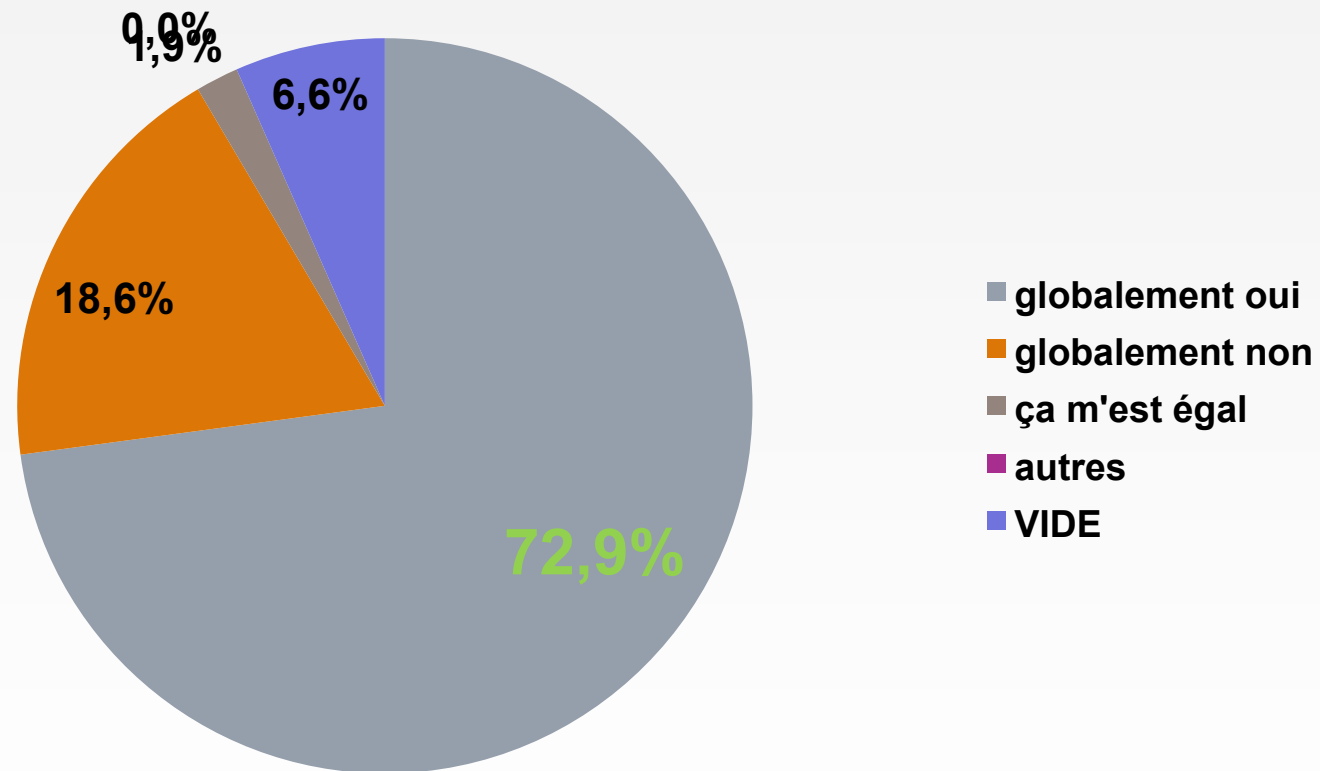


# Etes vous pour le mercredi matin?





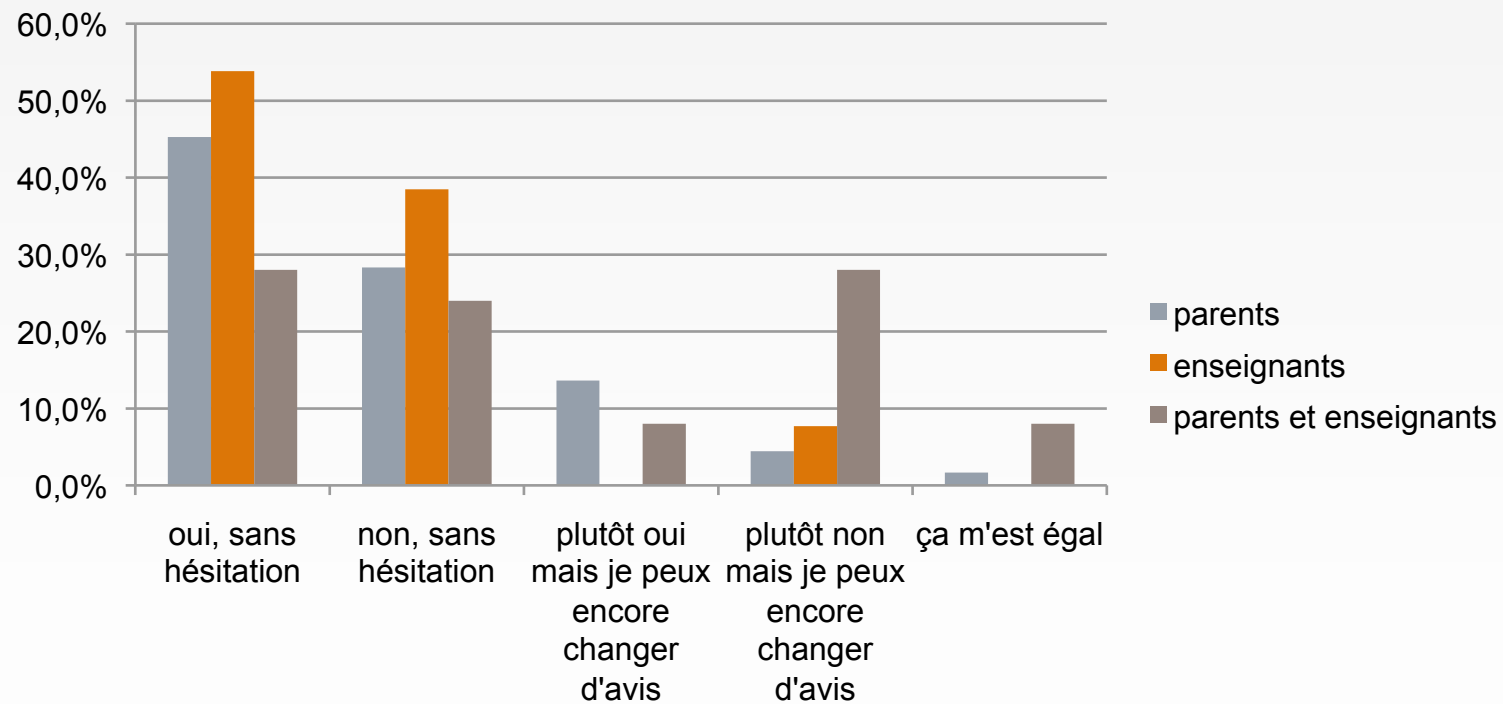
## Etes vous plutôt pour le mercredi matin?





# Qui est pour le mercredi matin?

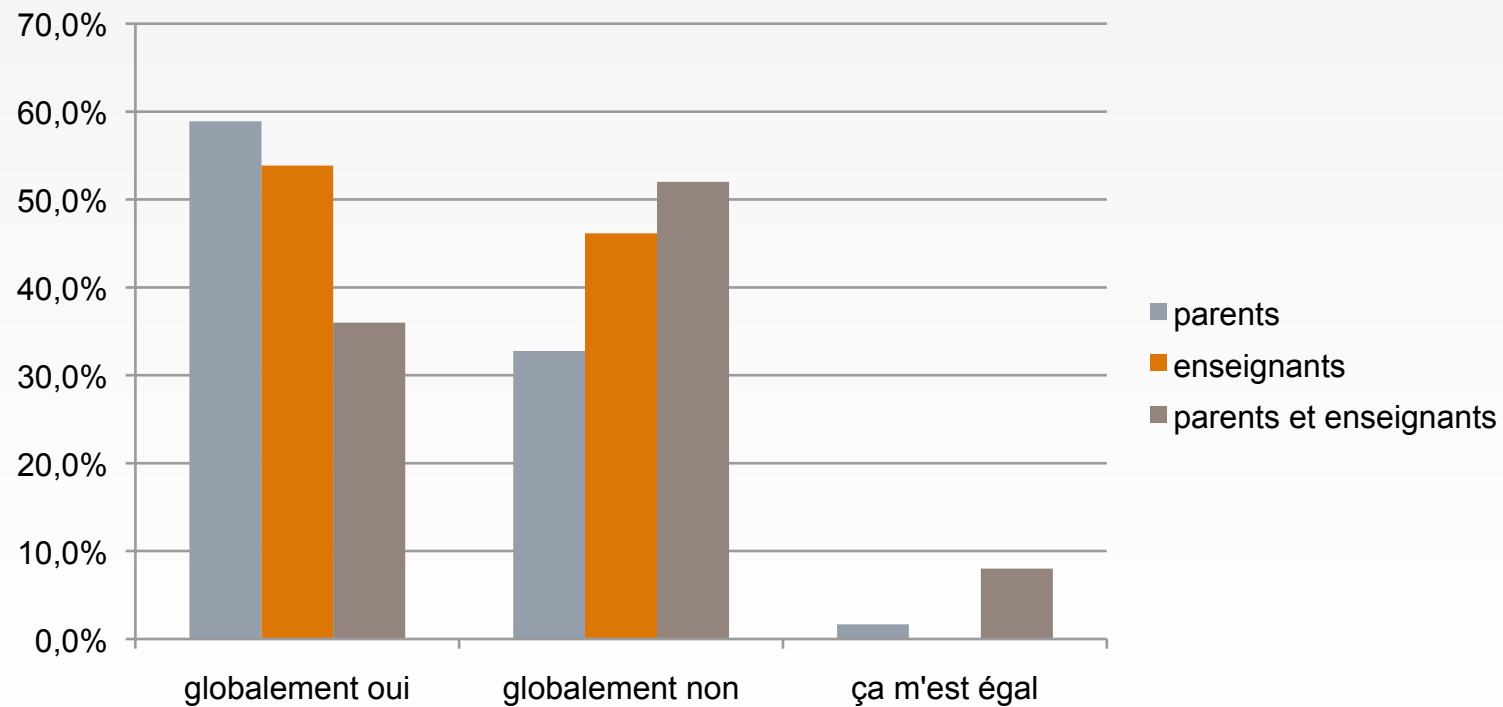
Les différences entre types de sondés





# Qui est globalement pour le mercredi matin?

Les différences entre types de sondés

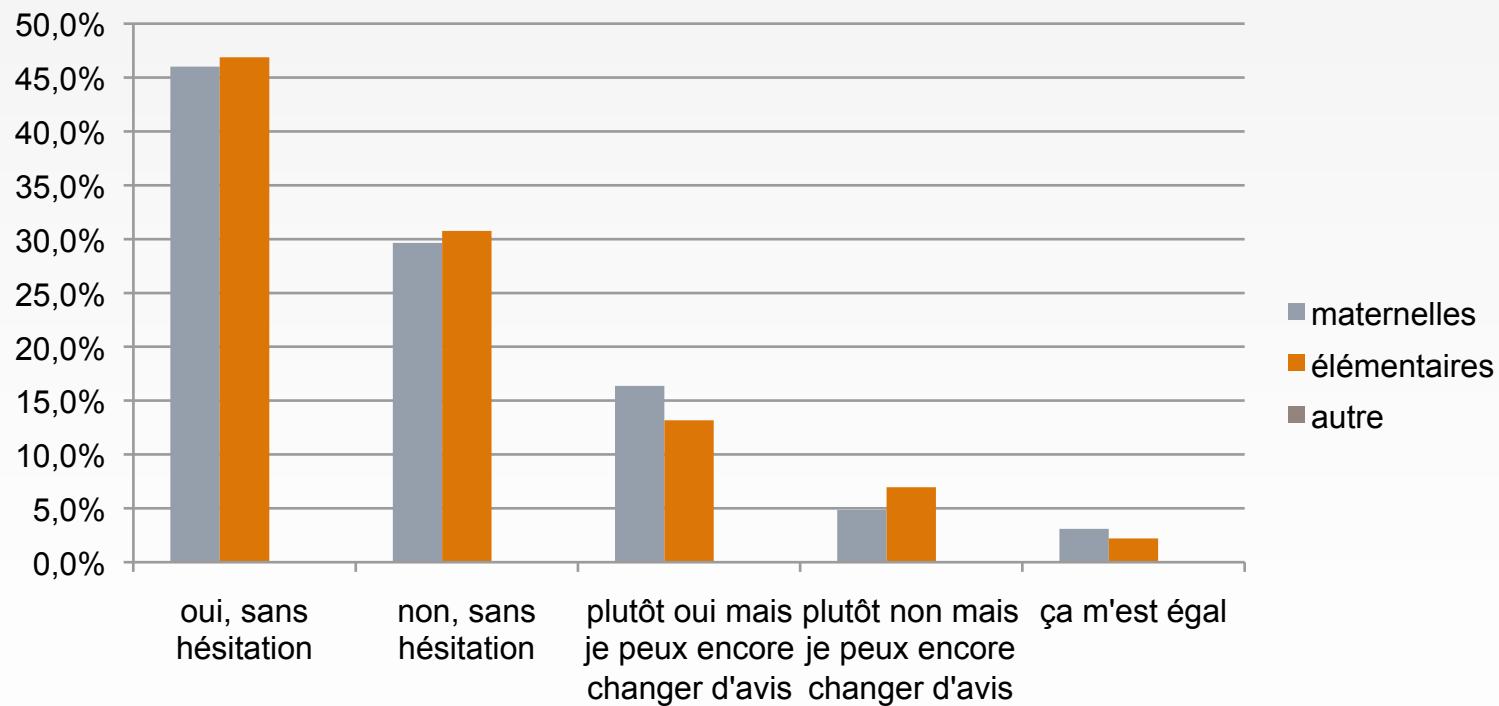






# Qui est pour le mercredi matin?

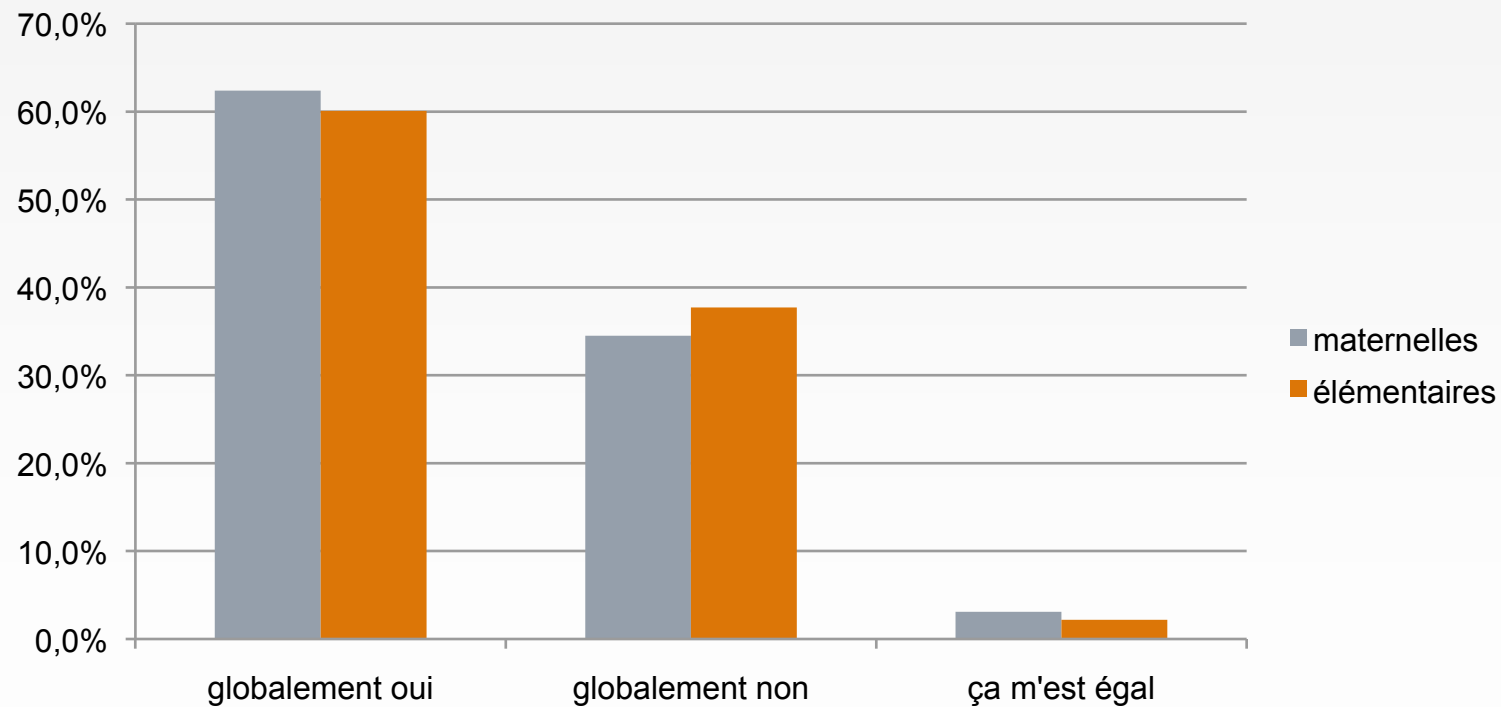
Les différences entre maternelles et élémentaires





# Qui est globalement pour le mercredi matin?

Les différences entre maternelles et élémentaires





# Mercredi matin, pourquoi ?

A. c'est mieux adapté à mes/nos contraintes familiales

B. c'est mieux adapté à mes contraintes professionnelles

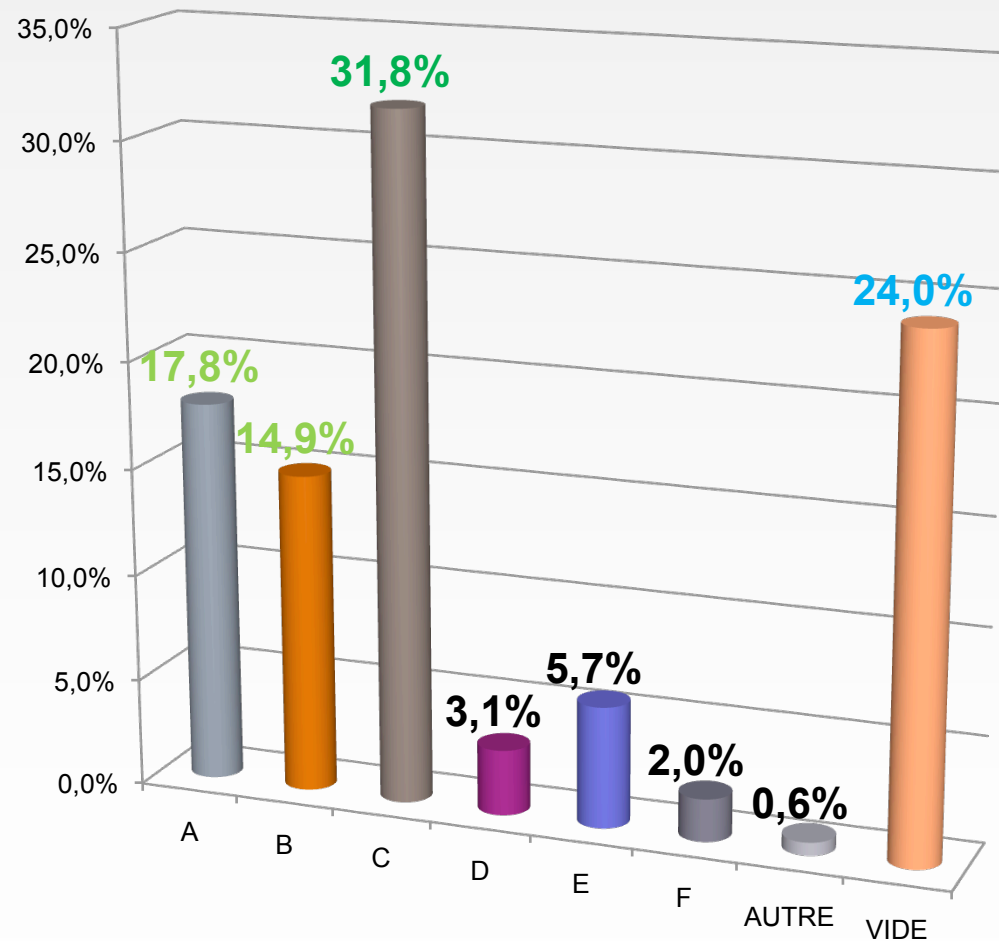
C. par choix car je veux profiter de mes enfants tout le week-end

D. c'est mieux adapté aux activités de loisirs pratiquées par mon/mes enfant(s) le samedi matin

E. mon/mes enfant(s) vont au centre aéré le mercredi, ajouter l'école le samedi matin, c'est trop fatigant pour lui/eux

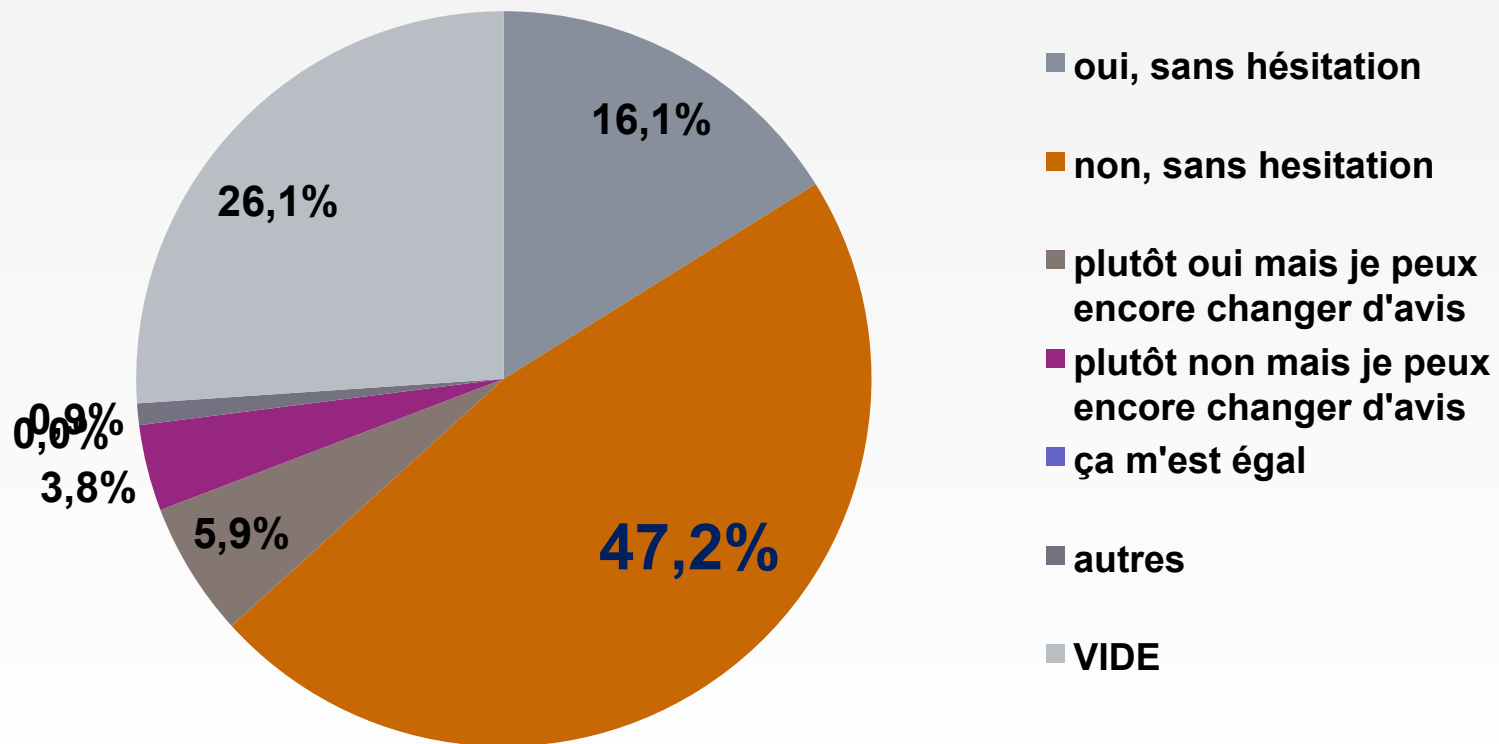
F. j'ai lu que cela correspond mieux aux rythmes biologiques des enfants

AUTRE ; VIDE



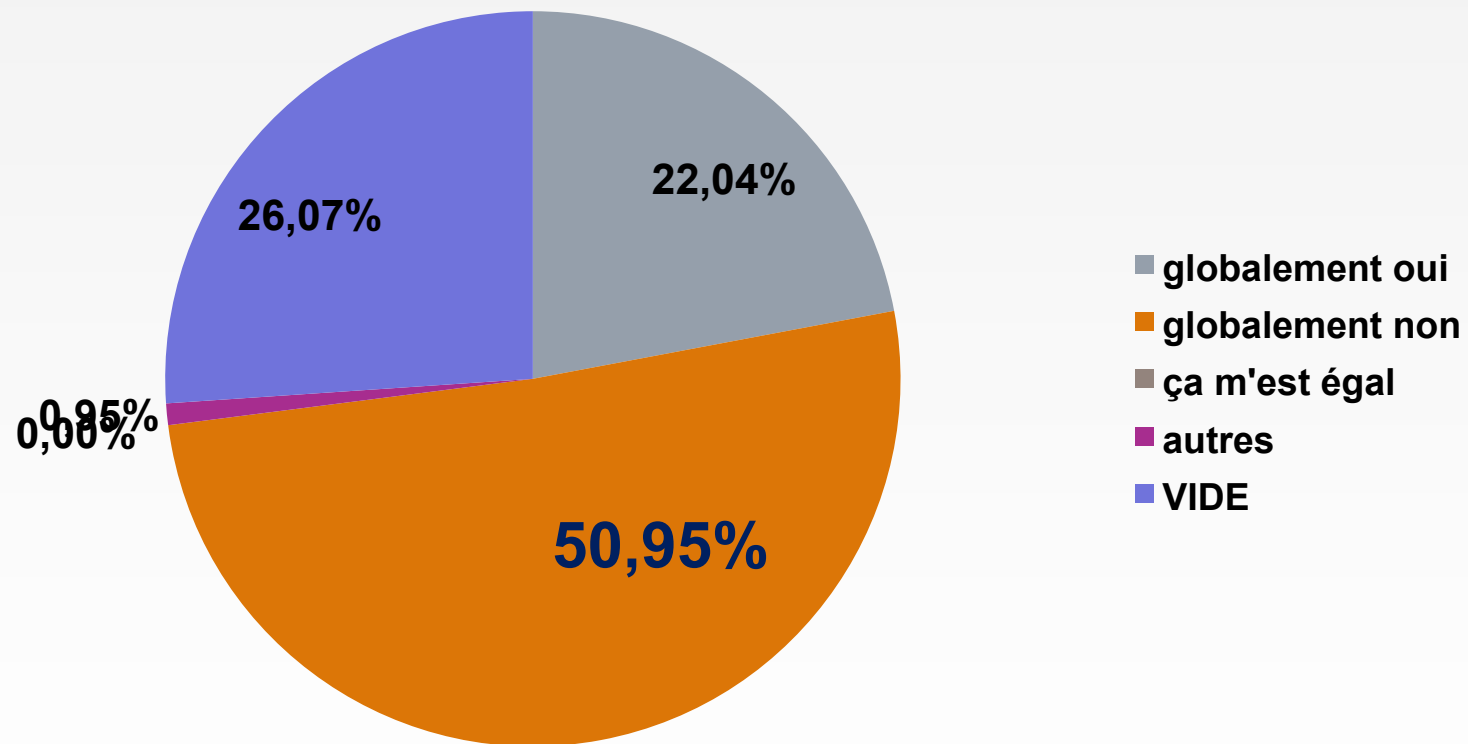


## Etes vous pour le samedi matin?





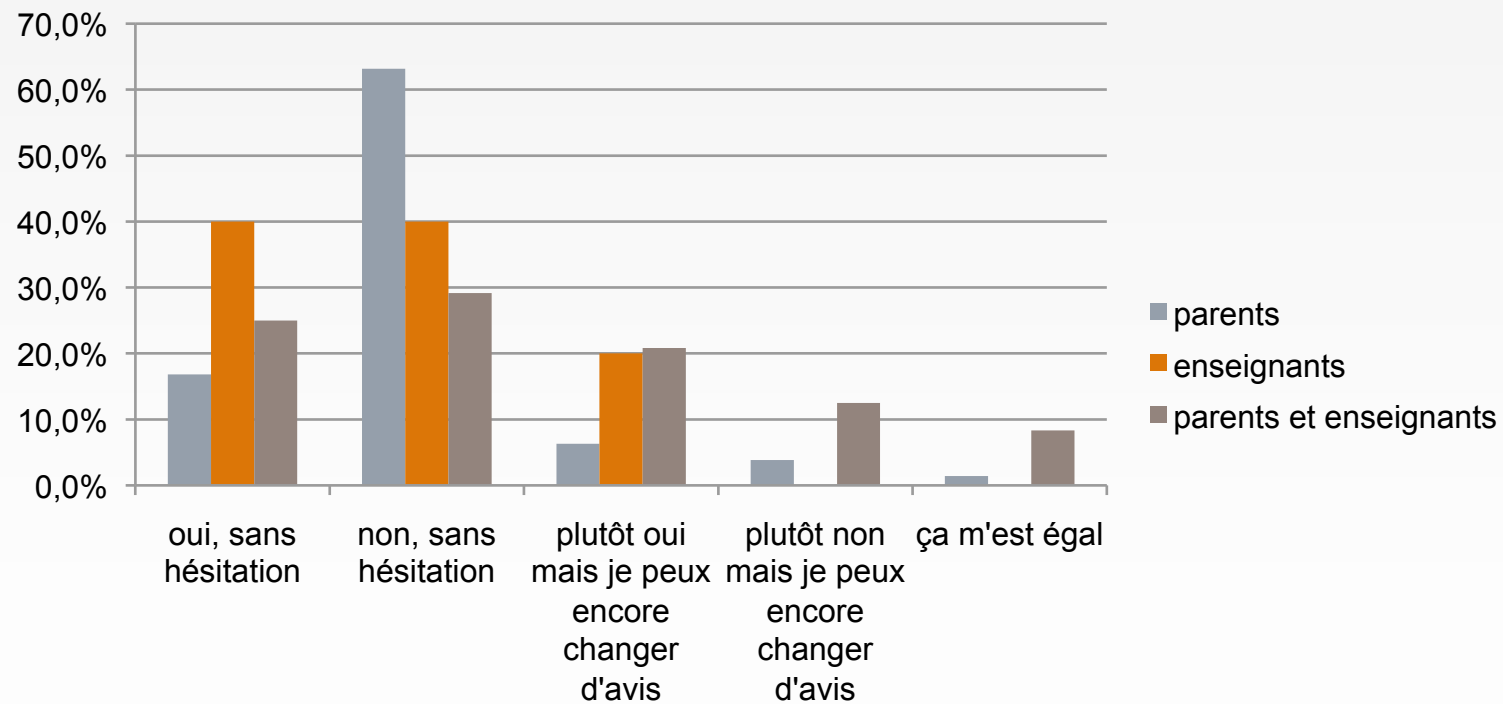
## Etes vous plutôt pour le samedi matin?





# Qui est pour le samedi matin?

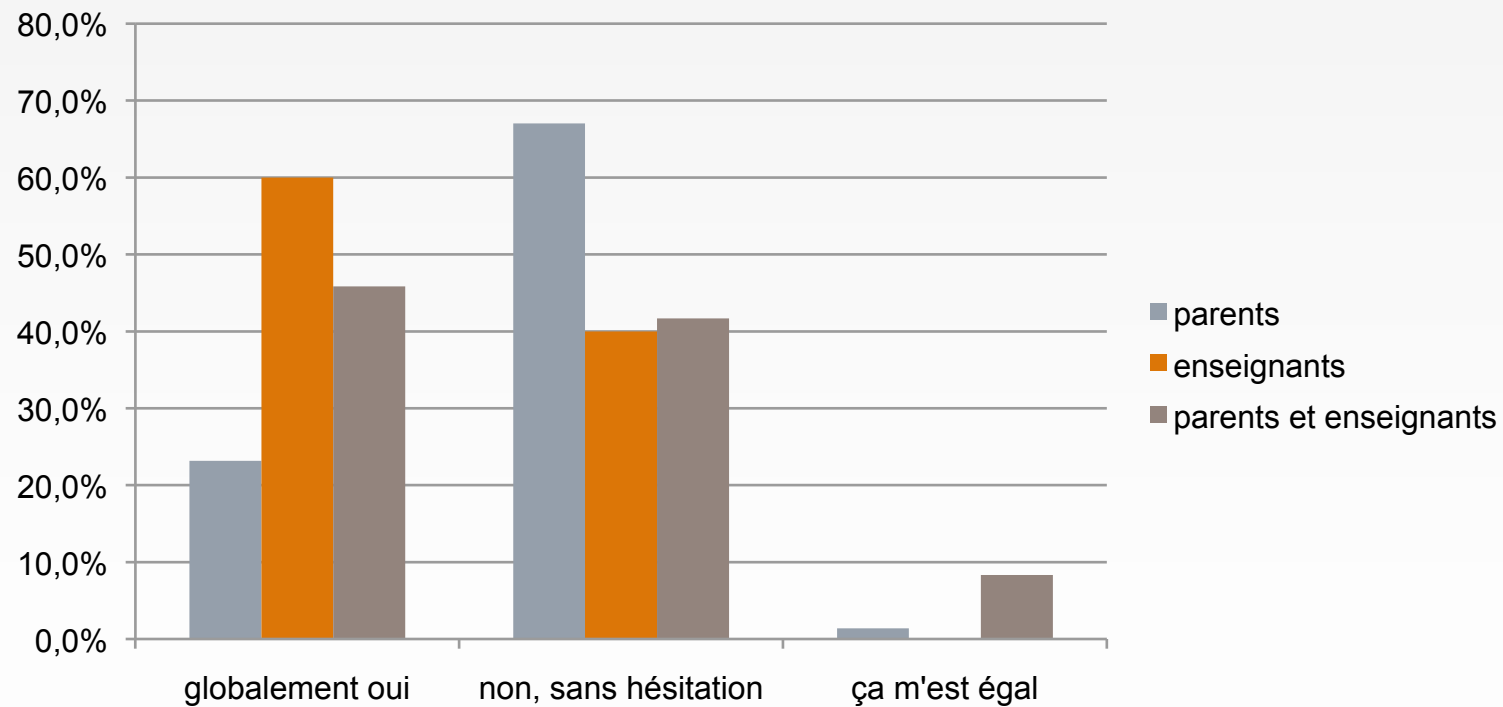
Les différences entre types de sondés





# Qui est globalement pour le samedi matin?

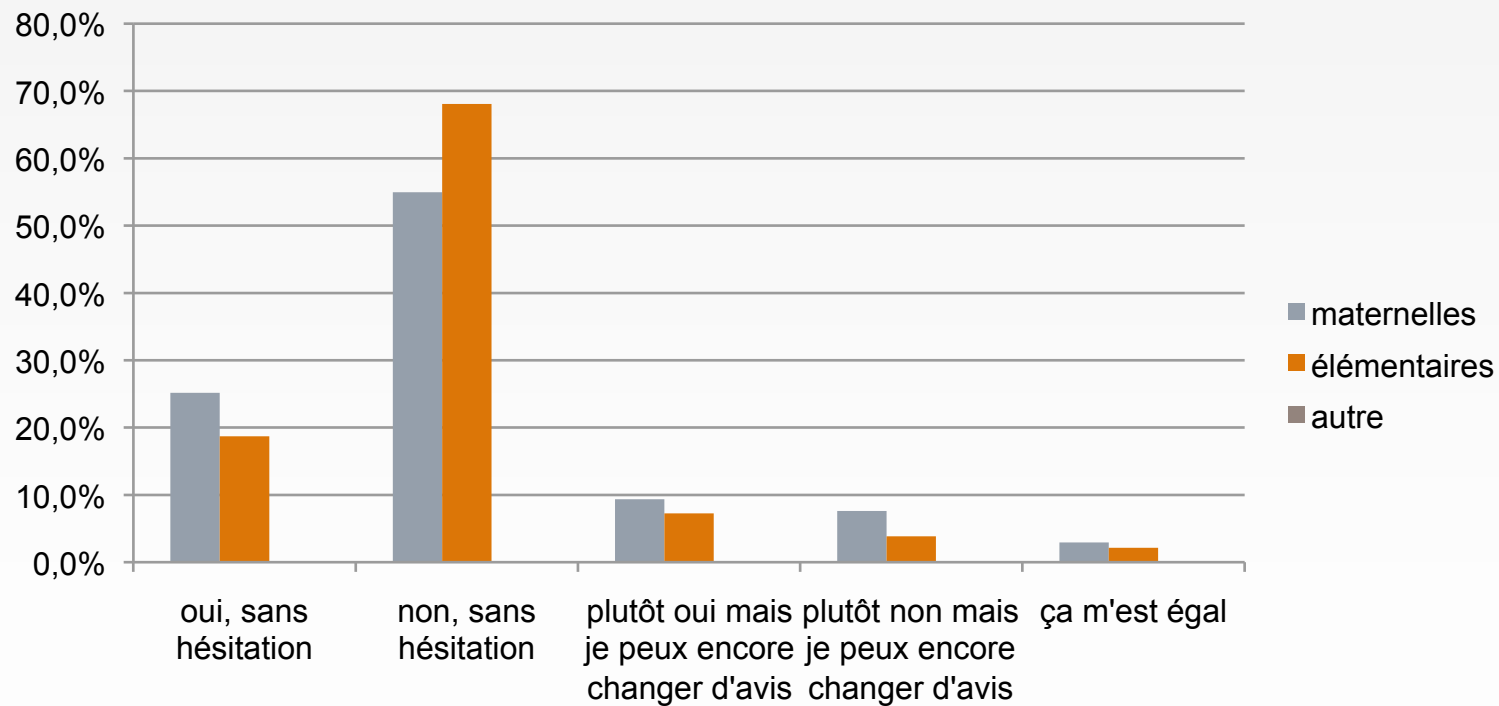
Les différences entre types de sondés





# Qui est pour le samedi matin?

## Les différences entre maternelles et élémentaires

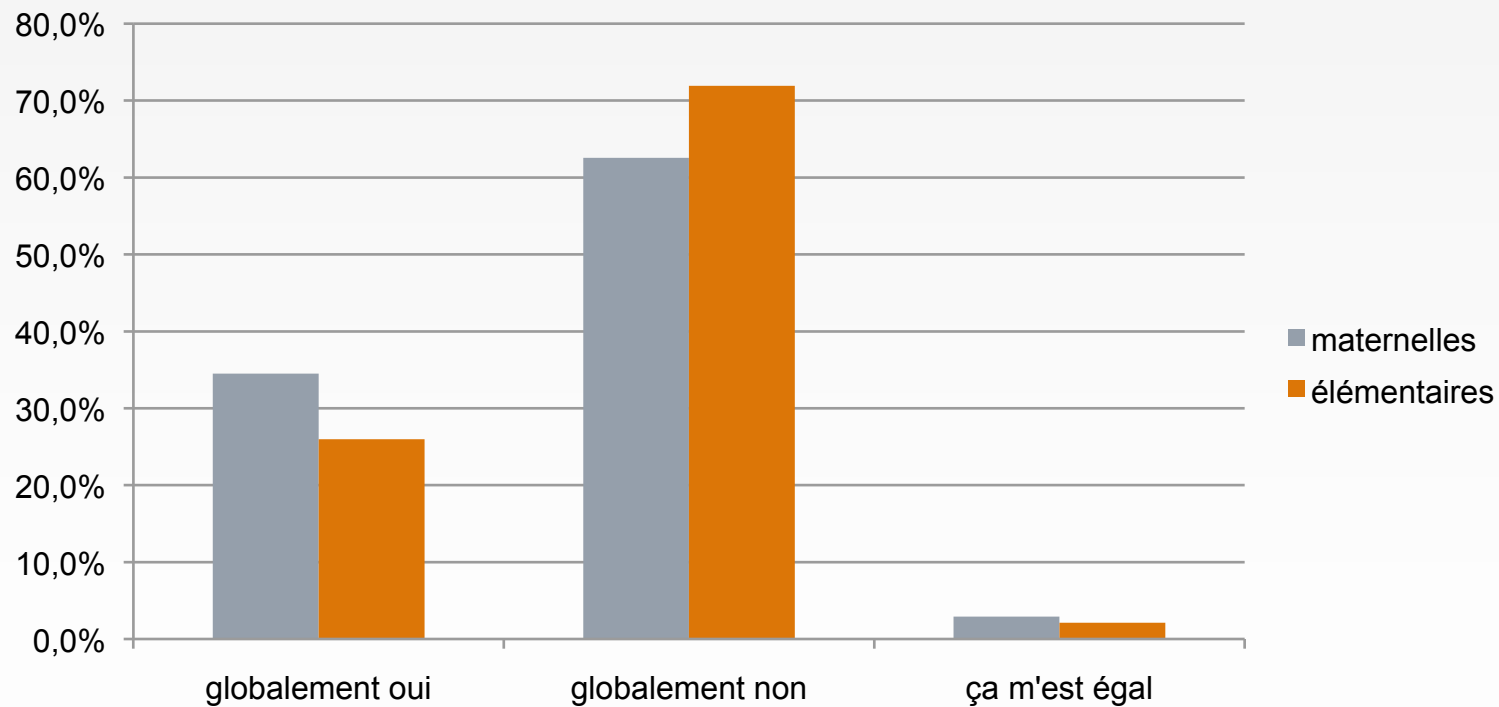






# Qui est globalement pour le samedi matin?

Les différences entre maternelles et élémentaires





# Samedi matin, pourquoi ?

**G. c'est mieux adapté à mes contraintes familiales**

**H. c'est mieux adapté à mes contraintes professionnelles**

**I. contrairement aux autres jours, le samedi me permet de rencontrer les enseignants ou les autres parents**

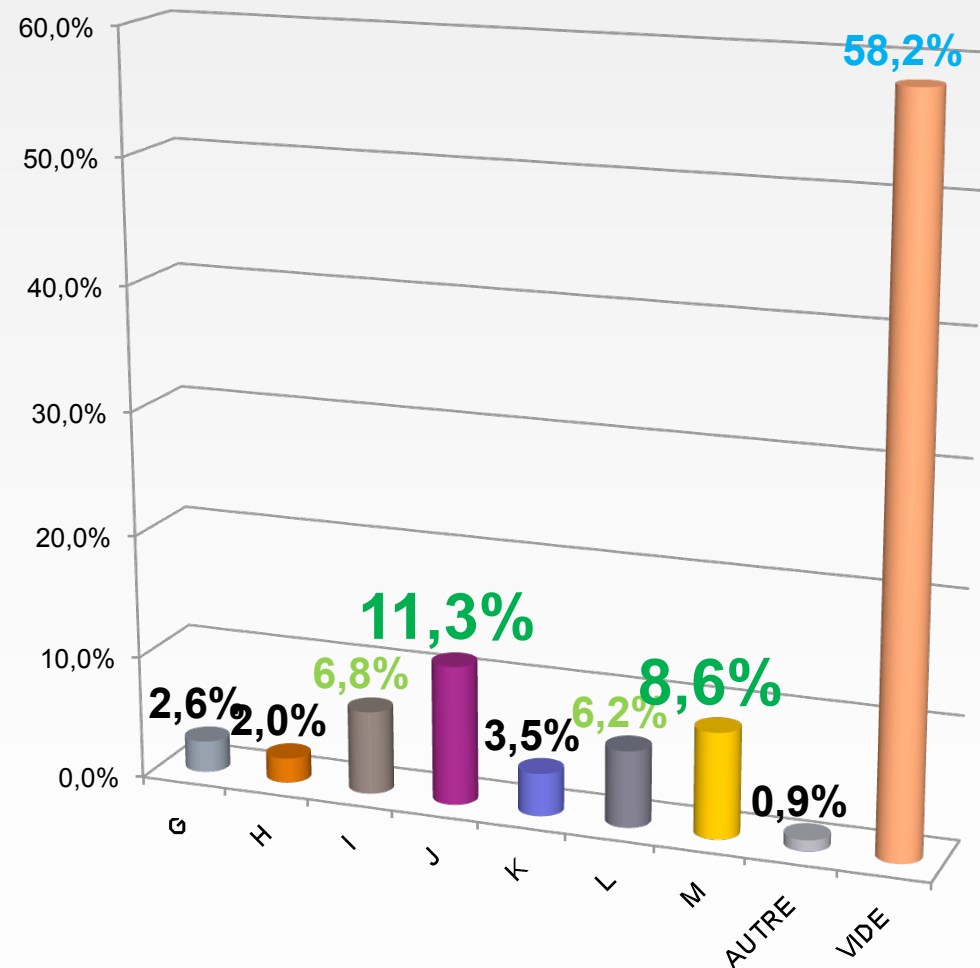
**J. il vaut mieux deux petites coupures qu'une grande de 2 jours en fin de semaine qui rend la reprise plus dure le lundi**

**K. s'il y a classe le samedi matin, je peux profiter de ce temps pour faire des tâches que je ne peux pas faire facilement la semaine lorsque les enfants sont présents**

**L. je préfère que mon/mes enfant(s) puisse(nt) poursuivre leurs activités de loisirs le mercredi matin**

**M. j'ai lu que cela correspond mieux aux rythmes biologiques des enfants**

**AUTRE ; VIDE**





# Qui s'occupe des enfants ?

a. Enseignant(e)s

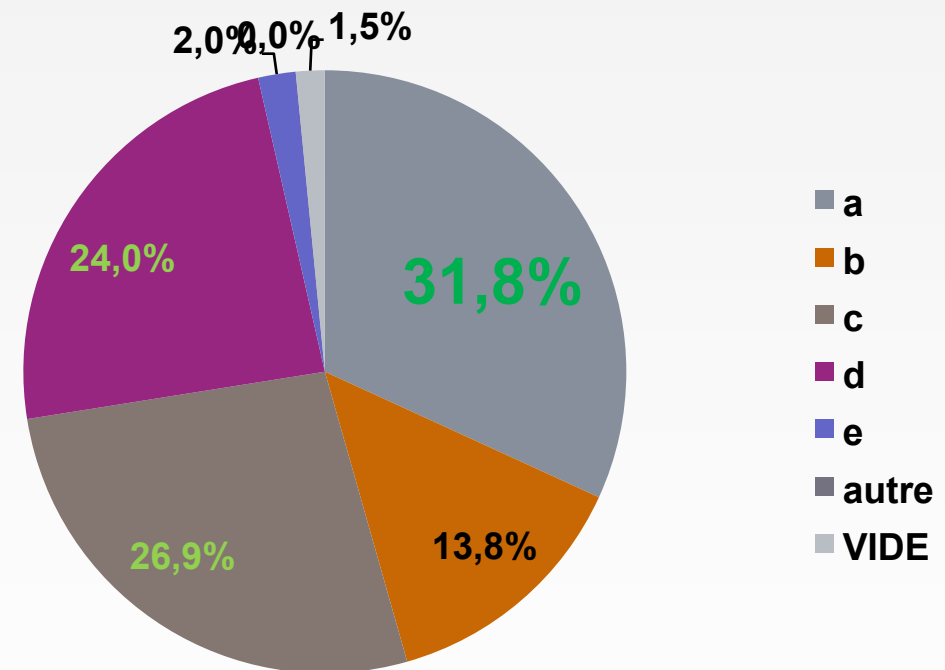
b. Animatrices et animateurs formés (BAFA)

c. Intervenants extérieurs spécialisés (associations culturelles, sportives, etc.)

d. Peu m'importe du moment que les intervenants sont compétents dans leur spécialité et pédagogues

e. ça m'est égal

AUTRE ; VIDE





# Quels types d'activités ?

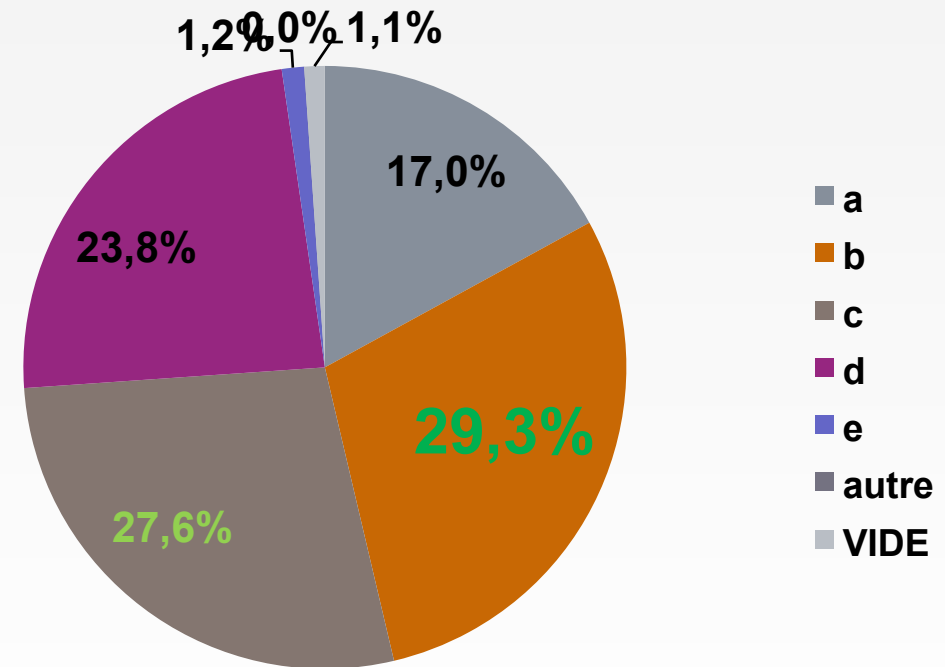
a. Soutien scolaire

b. Activités culturelles et artistiques

c. Activités d'éveil corporel ou sportives

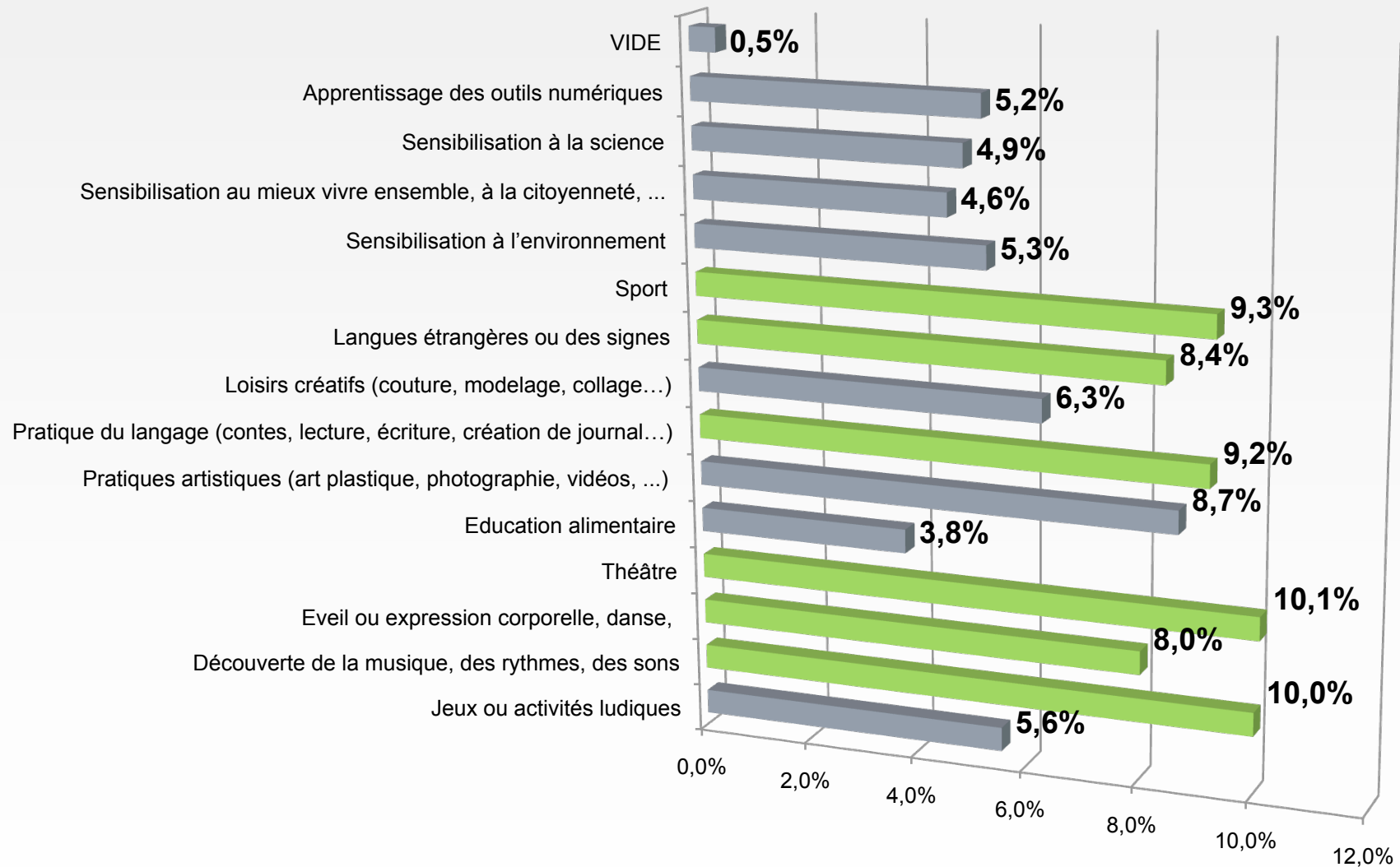
d. Activités tournées vers d'autres apprentissages (langues étrangères, sciences, environnement, citoyenneté, numérique, etc.)

e. Autres activités (indiquez vos propositions dans la question 10)





# Exemples d'activités ?





# Temps périscolaire dans la semaine ?

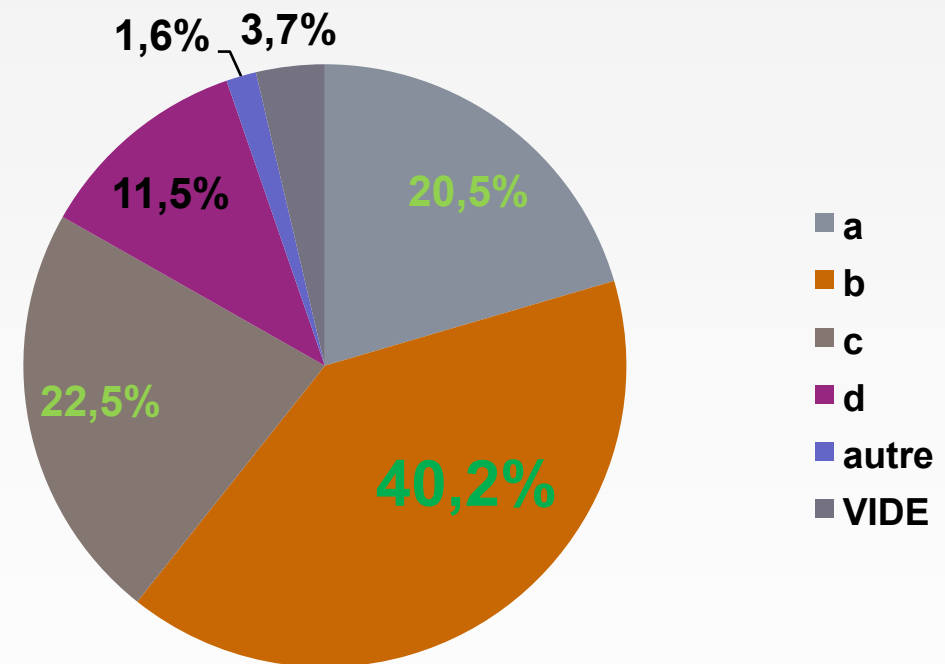
a. une répartition quotidienne de ces temps soient  $\frac{3}{4}$  d'heure tous les jours (hors mercredi/samedi)

b. une répartition qui facilite des temps d'activités plus longs (prenant en compte les temps de mise en place et de rangement) comme par ex dans d'autres grandes villes : 2 fois 1h30 par semaine (hors mercredi/samedi)

c. une répartition sur 3 jours dans la semaine soit 3 X 1 heure à répartir selon les jours choisis

d. ça m'est égal

AUTRE ; VIDE





# Temps périscolaire dans la journée ?

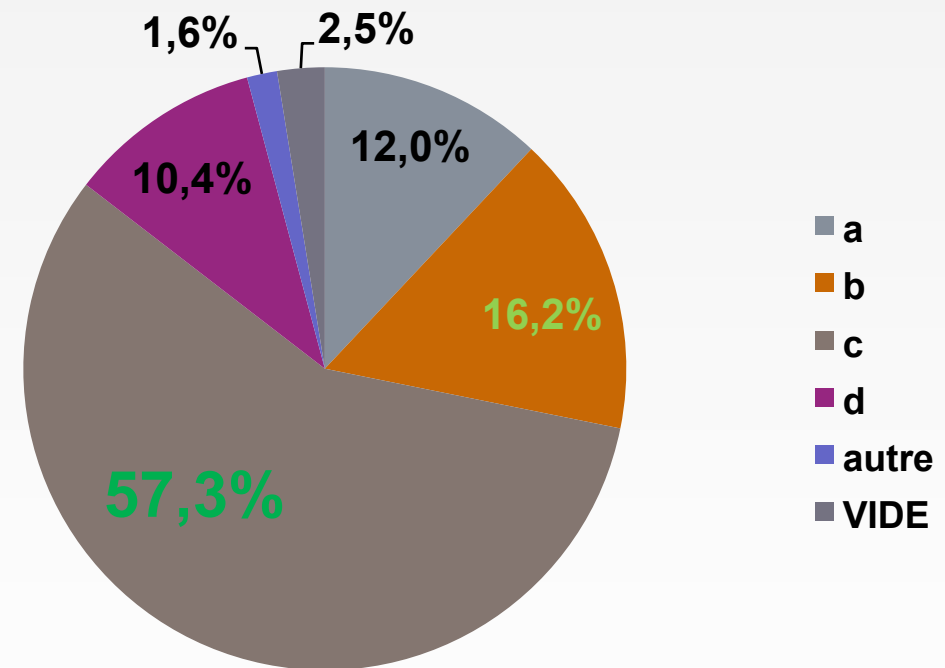
a. le matin

b. en début d'après-midi

c. en fin d'après midi

d. ça m'est égal

AUTRE ; VIDE





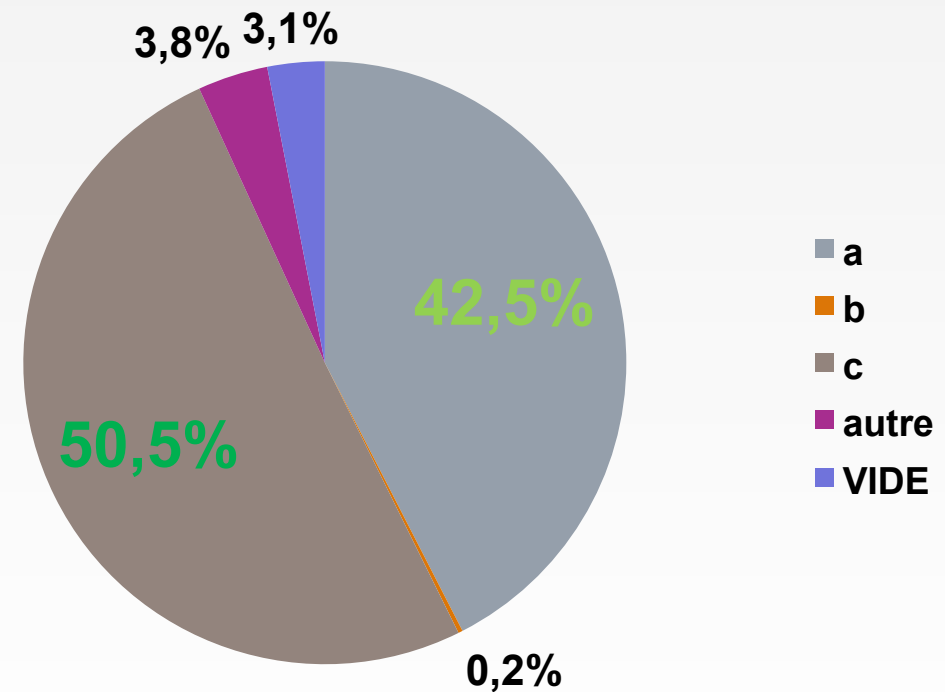
# Durée de la pose de midi ?

a. adaptée aux enfants et doit rester identique

b. trop courte et devrait durer plus longtemps

c. trop longue et devrait être raccourcie

AUTRE ; VIDE







# Coût des activités périscolaires ?



a. oui, si elles sont gratuites

b. non, même si elles sont gratuites

c. non, si elles sont payantes

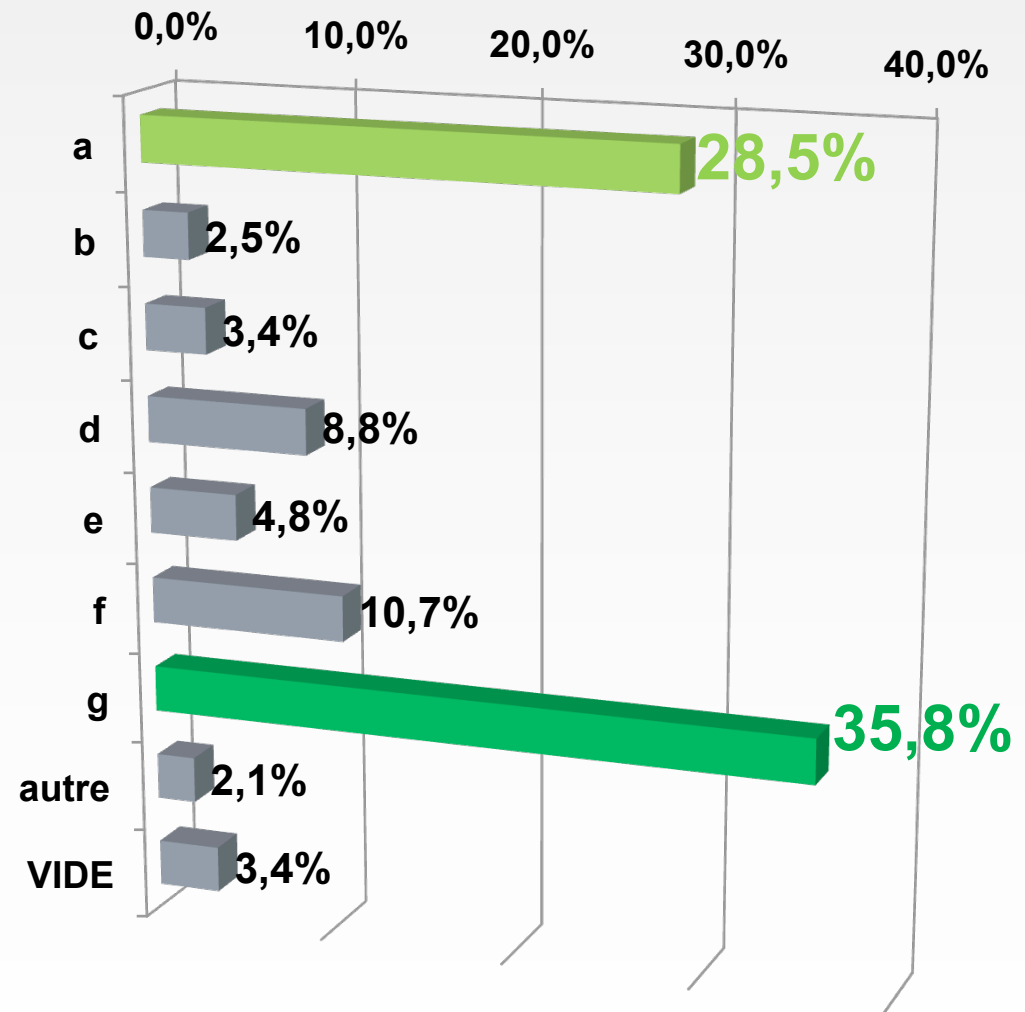
d. oui, même si elles sont payantes

e. je ne sais pas, je prendrai ma décision en fonction du coût

f. je ne sais pas, je prendrai ma décision en fonction du contenu

g. je ne sais pas, je prendrai ma décision en fonction du coût mais aussi du contenu

AUTRE ; VIDE





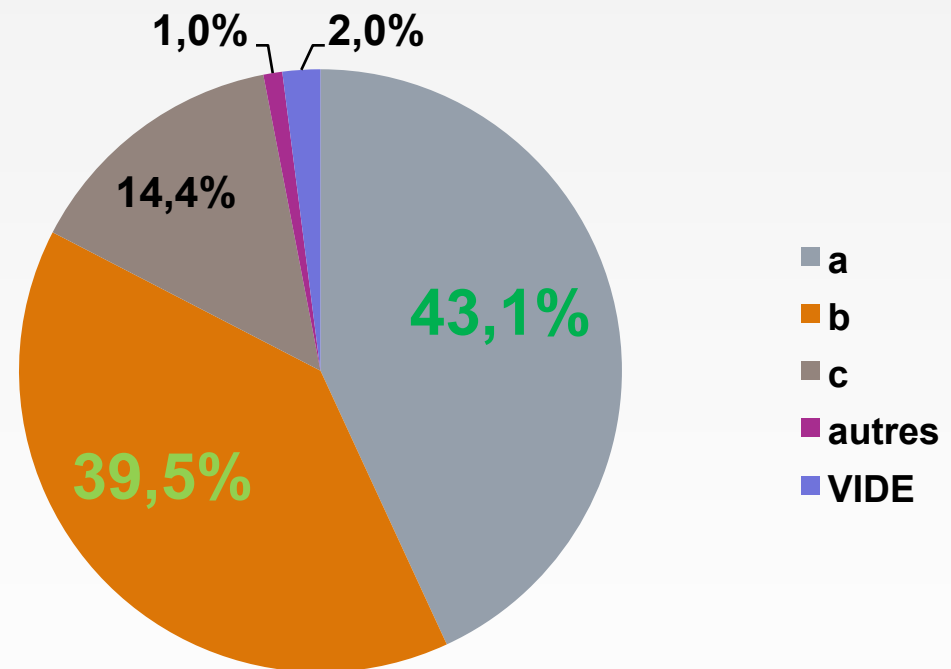
# Lieux des activités périscolaires ?

a. je suis d'accord pour que mon/mes enfant(s) soient pris en charge à l'extérieur de l'école à condition que leur sécurité soit garantie

b. je préférerais que les activités aient lieu dans l'école

c. je refuse que mon/mes enfant(s) quittent l'école pour ces activités

AUTRE ; VIDE





# Articulation avec centre aéré ?



a. ira/iront au centre aéré dès la fin de matinée en déjeunant à la cantine, car l'accueil des enfants se fait dans leur école

b. ira/iront au centre aéré en fin de matinée en déjeunant à la cantine, même si l'accueil des enfants ne se fait pas dans leur école (je m'organiserai)

c. ira/iront au centre aéré en début d'après-midi sans déjeuner à la cantine, même si l'accueil des enfants ne se fait dans leur école (je m'organiserai)

d. ira/iront peut être au centre aéré car j'aurai sans doute des difficultés à m'organiser

e. n'iront pas au centre aéré du tout

f. ne sait pas

AUTRE ; VIDE

