

NOTRE REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

Parents d'élèves des écoles primaires du 16ème arrondissement de la Ville de
Marseille



Résultats de l'enquête réalisée auprès des parents d'élèves et enseignants des écoles du 16ème arrondissement du 29/01 au 14/02 2014

<p>Qui a répondu?</p>	<p>95% de parents 9% d'enseignants (dont les 2/3 sont également parents)</p>
<p>Quelles écoles?</p> <p><i>Des réponses plus importantes là où les relais de parents étaient les plus mobilisés</i></p> <p><i>Un relatif équilibre entre maternelle et élémentaire</i></p>	<p>Toutes les écoles ont été concernées Les groupes scolaires de l'Estaque et Saint Henri Rabelais ont été les plus répondants</p> <p>Globalement 43% des réponses émanent de parents ayant des enfants scolarisés en écoles élémentaires, 36% en maternelle/</p>
<p>Mercredi ou samedi?</p> <p><i>Un plébiscite pour le mercredi...mais pour des convenances personnelles...</i></p> <p><i>Une part non négligeable mais minoritaire pour le samedi pour le bien être des enfants...</i></p>	<p>73% des répondants sont globalement favorables au mercredi</p> <p>22% sont favorables au samedi (dont une part des enseignants)</p> <p>Des enseignants moins favorables que les parents au choix du mercredi</p>
<p>Qui dispense les activités périscolaires?</p> <p><i>Une attente forte en matière de professionnalisme avec une préférence pour que la prise en charge soit faite par des enseignants</i></p>	<p>Enseignants en tête (32%) suivis de près par des intervenants extérieurs spécialisés (26%)</p> <p>Une réticence vis à vis des animateurs BAFA? (13%)</p>
<p>Quel type d'activités?</p> <p><i>Un large éventail possible avec une légère préférence pour les activités culturelles, artistiques et sportives</i></p> <p><i>NB: Cet item mériterait un analyse plus fine, par groupe scolaire pouvant révéler des préférences plus marquées (notamment pour le soutien scolaire)</i></p>	<p>Les choix proposés obtiennent des réponses relativement équilibrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - activités culturelles et sportives: 30% - activités d'éveil corporel et sportives: 24% - autres apprentissages:24% - soutien scolaire: 17%

<p>Quelle répartition hebdomadaire des temps périscolaires?</p> <p><i>Une organisation différente selon les jours de la semaine pour laisser plus de temps aux activités...majoritairement en fin d'après midi</i></p>	<p>Une large majorité en faveur d'un répartition de 2 X 1h30 (40%)</p> <p>un équilibre entre l'option 3 X 1 heures (22%) et ¾ heure par jour (20%)</p> <p>Large majorité en faveur de la fin d'après midi (57%)</p>
<p>Quelle durée de la pause méridienne?</p> <p><i>Un avis mitigé sur la durée de la pause méridienne</i></p>	<p>Une majorité qui trouve que la durée de la pause méridienne est trop longue (50%), suivi de près d'une grande part qui trouve que la durée est adaptée (40%).</p>
<p>Quel coût pour les familles pour les activités périscolaires?</p> <p><i>Une majorité en faveur de la gratuité et un choix qui se fera en fonction de la qualité des activités proposées</i></p>	<p>Une majorité des répondants souhaite que les activités périscolaires soient gratuites (36%)</p> <p>Dans le cas contraire, le choix de laisser son enfant se fera en fonction du type d'activité proposée (29%)</p>
<p>Où se déroulent les activités?</p> <p><i>L'école reste le lieu adapté pour dispenser les activités mais, si les conditions sont réunies, pas d'opposition à les déplacer.</i></p>	<p>Une large majorité des répondants ne voient pas d'inconvénients à ce que les élèves quittent l'école pour profiter des activités périscolaires (40%) même si leur préférence reste l'école (43%)</p>
<p>Quelle articulation avec le centre aéré (mercredi)?</p> <p><i>Une question qui reste en suspens</i></p>	<p>La majorité des répondants ne parvient pas à se positionner sur leur organisation concernant le centre aéré puisque la majorité « ne sait pas » (32%) ou pense ne pas pouvoir mettre leur enfant au centre aéré (31%)</p>

D'une manière générale, les résultats montrent assez clairement que le projet présenté par la Ville ne correspond pas aux attentes des répondants, à la seule exception de faire intervenir des enseignants dans le cadre périscolaire:

- En effet, les familles (majorité des répondants) montrent à travers leurs réponse qu'ils place les enseignants comme le principal référent en matière d'éducation, y compris pour la prise en charge lors des temps préscolaires de leurs enfants, et ce paradoxalement, pour des activités différentes du soutien scolaire.
- Les horaires proposés par la Ville (¾ heures par jour – sortie à 15h45) ne font pas du tout l'unanimité.
- La durée de la pause méridienne reste en débat.
- Le choix des intervenants ne va pas non plus dans le sens d'une animation assurée exclusivement par des animateurs BAFA employés par la Ville. L'exigence en matière de professionnalisme est forte et n'est pas corrélée à ce type d'intervenants.

Autre constat, il n'existe pas de différence majeure entre maternelle et élémentaire.

Le projet ressortant de cette enquête est donc le suivant

- une organisation alternant temps scolaires et temps périscolaires « longs » (en alternance)
- une demi journée supplémentaire le mercredi